Odborné učilište internátne Viliama Gaňu
Banská Bystrica

Plán práce
Sociálneho pedagóga

Školský rok: 2026/2027

Vypracovala: PhDr. Jana Madáková, PhD., sociálny pedagóg

Schválil: Mgr. Michal Rusko, riaditeľ

Škola: OUI V. Gaňu Moskovská 17, 974 04 Banská Bystrica

Úlohy školského sociálneho pedagóga na škole

Ako sociálny pedagóg v škole vykonávam odborné činnosti v rámci prevencie, intervencie a poskytovania poradenstva najmä pre žiakov ohrozených sociálno-patologickými javmi, pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. V rámci prevencie realizujem činnosti zamerané na včasné odhalenie problémov v správaní žiakov, v sekundárnej prevencii venujem pozornosť skupine, alebo jednotlivcovi nachádzajúcom sa v rizikovom prostredí, alebo situácii. V terciárnej prevencii sa snažím o zabránenie prehlbovania, alebo opakovania patológii v správaní.

Pri intervencii je mojou ústrednou úlohou včas a efektívne zasiahnuť v spolupráci s pedagógmi, vychovávateľmi, zákonnými zástupcami, prípadne so spolupracujúcou inštitúciou.

Ako sociálny pedagóg plním úlohy sociálnej výchovy, podpory prosociálneho, etického správania, sociálno-pedagogickej diagnostiky prostredia a vzťahov, vykonávam osvetovú činnosť.

Kompetencie sociálneho pedagóga v škole:

- orientovať sa v pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii, ostatných koncepčných a strategických dokumentoch a materiáloch školy a spolupracovať pri tvorbe a aktualizácii koncepčných a strategických dokumentov a materiálov školy,
- identifikovať sociálno-patologické javy a posudzovať ich prejavy v správaní jednotlivca alebo skupiny s využitím odporúčaných nástrojov sociálno-pedagogickej diagnostiky,
- plánovať vlastnú odbornú činnosť,
- plánovať a projektovať sociálno-pedagogické činnosti, ktoré možno realizovať v školskom prostredí,
- spolupracovať pri individuálnom a skupinovom poradenstve a konzultáciách s pedagogickými a odbornými zamestnancami a inými odborníkmi, aj so špeciálnymi pracoviskami pri realizácii prevencie a intervencie,
- monitorovať výskyt sociálno-patologických javov a iných negatívnych javov v škole u jednotlivca a skupiny,
- realizovať prevenciu, sociálnu výchovu, poradenskú a konzultačnú činnosť, intervenciu, reedukáciu a socioterapiu,
- realizovať aktivity a programy prevencie sociálno-patologických javov, spolupracovať s pedagogickými a odbornými zamestnancami a inými odborníkmi pri realizácii prevencie,

- hodnotiť priebeh a výsledky sociálno-pedagogickej činnosti s jednotlivcom a skupinou,
- zhodnotiť úroveň sociálnych vzťahov – v rodine, v škole, v širšom sociálnom prostredí, poruchy sociálneho vývinu a ich príčiny v rodine, v škole, v širšom sociálnom prostredí,
- zhodnotiť pozitívne i negatívne vplyvy jednotlivých okruhov sociálneho prostredia a ich vplyv na správanie žiaka,
- realizovať individuálne a skupinové poradenstvo a plánovať konzultácie pre žiakov, učiteľov a rodinu,
- identifikovať problémy priebežnou diagnostikou a kompenzáciou nevhodných podnetov a využívať sociálno-terapeutické metódy pri náprave porúch pri vývine žiaka a v sociálnej skupine,
- venovať zvýšenú pozornosť deťom pochádzajúcim zo sociálne znevýhodneného rodinného prostredia a ich zákonným zástupcom,
- podporovať vytváranie pozitívnej klímy medzi žiakmi a v komunikácii s rodinou,
- pozitívne oceňovať kladné charakterové vlastnosti žiaka, sociálne zručnosti žiakov, prosociálne cítenie a správanie žiakov,
- pri realizácii sociálno-výchovnej intervencie a reedukácie pozitívne hodnotiť aktivitu žiakov, zákonných zástupcov a ich ochotu spolupracovať pri riešení vzniknutého problému,
- spolupracovať pri plánovaní a príprave výchovno-vzdelávacích aktivít v škole,
- plánovať prieskumy vyplývajúce z aktuálnych potrieb školy,
- priebežne využívať dostupné odborné zdroje z oblasti teórie i metodiky sociálnej pedagogiky vo vlastnej sociálno-výchovnej činnosti,
- poznať základné všeobecne záväzné právne predpisy, ktoré vymedzujú systém činnosti školy, osobitne systém výchovného poradenstva a prevencie a odborného zamestnanca sociálneho pedagóga,
- vystupovať ako reprezentant svojej profesie, školy, školského zariadenia vo vzťahu k odborným a pedagogickým zamestnancom, zákonným zástupcom žiakov a ďalším partnerom školy, školského zariadenia.

Konkrétne úlohy

1. Zmapovať žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakov s problémami v správaní a poruchami správania, maladaptáciou na školské prostredie (monitoring a pozorovanie správania žiakov v rôznych častiach školy (triedy, šatne, telocvičňa, chodby, školská jedáleň a pod.). Rozhovory s triednymi učiteľmi, inými vyučujúcimi, vychovávateľmi v školskom internáte a ostatnými zamestnancami školy.

2. Vykonávať odborné činnosti v rámci prevencie, intervencie a poskytovania sociálneho poradenstva, najmä pre žiakov ohrozených sociálno-patologickými javmi, zo sociálne znevýhodneného prostredia alebo inak znevýhodneným deťom a žiakom, ich zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom školy.

3. Spolupráca s rodičmi, radou školy, radou rodičov, pedagogickou radou.

Plnenie úloh:

- ✓ pomoc pri riešení problémových situácií rodinného prostredia, koncipovanie odporúčaní pre ďalšie odborné inštitúcie,
- ✓ prevencie sociálno-patologických javov a o možných rizikách pre žiakov,
- ✓ konzultácie pre rodičov žiakov,
- ✓ účasť na zasadnutiach ZRŠ, pracovných poradách, zasadnutiach pedagogických rád, informovanie kolegov.

4. Štúdium aktuálnej legislatívy, predpisov, metodických pokynov.

5. Evidencia správ riešených prípadov, správ z vyšetrení, v zmysle návrhov postupu poradenských inštitúcií.

- ✓ viesť presnú evidenciu riešených prípadov v rámci individuálnej a skupinovej činnosti,
- ✓ poskytovať pomoc a podporu žiakom pochádzajúcim dysfunkčných a sociálne znevýhodnených rodín.

6. Spolupráca s pedagogickými a ďalšími zamestnancami.

- ✓ spolupracovať s triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi pri nastavení vhodného prístupu k slabo prospievajúcim a neprospievajúcim žiakom, žiakom pochádzajúcim zo SZP, žiakom s problémami v správaní,
- ✓ konzultovať a intenzívne komunikovať s pedagógmi, žiakmi a ich zákonnými zástupcami pri riešení sociálno-výchovných problémov, najmä rizikového správania, záškoláctva, agresie, šikanovania, delikvencie a syndrómu CAN,
- ✓ spolupracovať s odbornými zamestnancami CPP a CŠPP.

7. Výchovno-vzdelávací proces.

- ✓ poskytovať podporu žiakom pochádzajúcim z dysfunkčných a sociálne znevýhodnených rodín,
- ✓ vychádzať z individuálnych vlastností, schopností a špecifických potrieb každého žiaka,
- ✓ venovať osobitnú pozornosť žiakom zo sociálne a emocionálne znevýhodneného prostredia, žiakom vyžadujúcim si špeciálno-pedagogickú, psychologickú, psychiatrickú pomoc, alebo individuálnu zdravotnú starostlivosť,
- ✓ pracovať pravidelne s triednym kolektívom na vytváraní lepšej atmosféry a klímy v triede, s cieľom predchádzať konfliktom, agresii a šikanovaniu v skupine.

8. konzultácie a pohovory podľa potreby.

9. Pripravovať súhrnné podklady.

- ✓ spolupracovať, vybavovať a vyhodnocovať korešpondenciu, dokumentáciu (hodnotenia žiakov) pre súd, pre ÚPSVaR policajný zbor

10. V spolupráci s koordinátorom protidrogovej prevencie a prevencie sociálnopatologických javov, sa v rámci jednotlivých aktivít zamerať na:

- ✓ prehlbovanie sebapoznania, sebaúcty a sebaprijatia (rešpekt k sebe),
- ✓ budovať rešpekt k rodičom, učiteľom, druhým osobám,
- ✓ rozvíjať osobné a sociálne kompetencie žiakov (starostlivosť o priateľstvo, spolupráca, aktívne počúvanie a pod.),
- ✓ vytvárať priateľské a podporujúce prostredie,
- ✓ zamerať sa na špecifické problémy ľudských práv
- ✓ pripravovať písomné podklady konkrétnych problémov žiakov, navrhnúť okamžité riešenie situácie a návrh na ďalší postup.

11. Osobné vzdelávanie

- ✓ dopĺňať si vzdelanie samoštúdiom,
- ✓ účasť na odborných školeniach, seminároch, webinároch.

Časový harmonogram práce sociálneho pedagóga

August - September:

- ✓ Vypracovanie plánu práce sociálneho pedagóga na školský rok 2026/2027.
- ✓ Príprava dokumentu Informovaný súhlas so starostlivosťou o žiaka sociálnym pedagógom. Vedenie evidencie IS.
- ✓ Monitoring aktuálnych potrieb žiakov a školy.
- ✓ Vyhodnocovanie a formulácia záverov a opatrení.
- ✓ Plánovanie a realizácia sociálno-pedagogickej činnosti, prevencie, poradenskej a konzultačnej činnosti.
- ✓ Priebežné konzultácie so zákonnými zástupcami, vyučujúcimi a žiakmi.
- ✓ Zisťovanie aktuálnych potrieb a tém v školskom internáte. Realizácia stretnutia s vychovávateľkami a nastavenie podmienok spolupráce.
- ✓ Sociálno-pedagogická činnosť v školskom internáte-icebreakingové aktivity pre žiakov 1. ročníka, ovplyvňovanie klímy skupiny. Rozvoj vzťahov.
- ✓ Príprava a realizácia záujmovej činnosti.
- ✓ Účasť na pracovnej porade a MPZ.
- ✓ Štúdium dokumentácie žiakov.
- ✓ Príprava harmonogramu individuálneho poradenstva pre žiakov so špecifickými potrebami.
- ✓ Účasť na vzdelávaní.
- ✓ Informačné stretnutie s koordinátorkami a stanovenie úloh spolupráce.
- ✓ Tvorba informačných materiálov, nástenky.
- ✓ POKEC PONDELOK-interaktívny priestor na zdieľanie zážitkov a tém.

Október:

- ✓ Monitoring aktuálnych potrieb žiakov a školy.
- ✓ Vyhodnocovanie a formulácia záverov a opatrení.
- ✓ Plánovanie a realizácia sociálno-pedagogickej činnosti, prevencie, poradenskej a konzultačnej činnosti.
- ✓ Priebežné konzultácie so zákonnými zástupcami, vyučujúcimi a žiakmi.
- ✓ Štúdium dokumentácie žiakov. Príprava na individuálne pohovory.
- ✓ Záujmová činnosť.
- ✓ Skupinové aktivity na podporu vzťahov.
- ✓ Sociálno-pedagogická diagnostika.
- ✓ Týždeň zdravej výživy – nástenka, aktivity. Stánok **Duševné zdravie a stres**- súbor aktivít, ochutnávka činností eliminujúcich stres- aromaterapia, hudba, antistresové omaľovánky, relaxácia.
- ✓ Stretnutie s koordinátorkami prevencie.
- ✓ Čaj pre učiteľov v kabinete- rozvoj spolupráce a podpora pozitívnej klímy školy.
- ✓ Vypracovanie Smernice o prevencii a riešení šikanovania ako prílohy Školského poriadku.
- ✓ Tvorba informačných materiálov, nástenky.
- ✓ POKEC PONDELOK-interaktívny priestor na zdieľanie zážitkov a tém.

November:

- ✓ Monitoring aktuálnych potrieb žiakov a školy.
- ✓ Vyhodnocovanie a formulácia záverov a opatrení.
- ✓ Priebežné konzultácie so zákonnými zástupcami, vyučujúcimi a žiakmi.
- ✓ Záujmová činnosť.
- ✓ Skupinové aktivity na podporu vzťahov.
- ✓ 9.11.Svetový deň slobody. Aktivity na tému Sloboda = Zodpovednosť.
- ✓ 11.11. p. Strmeň- stretnutie a rozhovory na tému vlastenectvo, sloboda, rozhlasové vysielanie-spolupráca.
- ✓ Európsky týždeň boja proti drogám – prednášky, besedy, interaktívne stretnutia, ankety.
- ✓ 15.11. Medzinárodný deň bez fajčenia „Žuvačkový deň“.
- ✓ Tvorba informačných materiálov, nástenky.
- ✓ POKEC PONDELOK-interaktívny priestor na zdieľanie zážitkov a tém.

December:

- ✓ Monitoring aktuálnych potrieb žiakov a školy.
- ✓ Vyhodnocovanie a formulácia záverov a opatrení.
- ✓ Plánovanie a realizácia sociálno-pedagogickej činnosti, prevencie, poradenskej a konzultačnej činnosti.
- ✓ Priebežné konzultácie so zákonnými zástupcami, vyučujúcimi a žiakmi.

- ✓ Záujmová činnosť.
- ✓ Skupinové aktivity na podporu vzťahov.
- ✓ Sociálno-pedagogická diagnostika.
- ✓ 1.12. Svetový deň AIDS – osvetová a prednášková činnosť, rozdávanie červených stužiek.
- ✓ 6.12. Deň sv. Mikuláša-tradícia obdarovania, aktivity.
- ✓ Predvianočný čas-príprava na Vianoce-aktivity-Rozhlasová relácia-aktivita Upeč si svoj perník-triedna akcia.
- ✓ Tvorba informačných materiálov, nástenky.
- ✓ POKEC PONDELOK-interaktívny priestor na zdieľanie zážitkov a tém.

Január:

- ✓ Monitoring aktuálnych potrieb žiakov a školy.
- ✓ Vyhodnocovanie a formulácia záverov a opatrení.
- ✓ Plánovanie a realizácia sociálno-pedagogickej činnosti, prevencie, poradenskej a konzultačnej činnosti.
- ✓ Priebežné konzultácie so zákonnými zástupcami, vyučujúcimi a žiakmi.
- ✓ Záujmová činnosť.
- ✓ Skupinové aktivity na podporu vzťahov.
- ✓ Sociálno-pedagogická diagnostika.
- ✓ Zasadnutie MZ.
- ✓ Plánovanie a realizácia sociálno-pedagogickej činnosti, prevencie, poradenskej a konzultačnej činnosti.
- ✓ Konzultácie so zákonnými zástupcami, vyučujúcimi a žiakmi.
- ✓ Tvorba informačných materiálov, nástenky.
- ✓ POKEC PONDELOK-interaktívny priestor na zdieľanie zážitkov a tém.

Február:

- ✓ Monitoring aktuálnych potrieb žiakov a školy.
- ✓ Vyhodnocovanie a formulácia záverov a opatrení.
- ✓ Plánovanie a realizácia sociálno-pedagogickej činnosti, prevencie, poradenskej a konzultačnej činnosti.
- ✓ Priebežné konzultácie so zákonnými zástupcami, vyučujúcimi a žiakmi.
- ✓ Záujmová činnosť.
- ✓ Skupinové aktivity na podporu vzťahov.
- ✓ Sociálno-pedagogická diagnostika.
- ✓ Valentín- Láska, vzťahy, trápenie - aktivity.
- ✓ Tvorba informačných materiálov, nástenky.
- ✓ POKEC PONDELOK-interaktívny priestor na zdieľanie zážitkov a tém.

Marec:

- ✓ Monitoring aktuálnych potrieb žiakov a školy.
- ✓ Vyhodnocovanie a formulácia záverov a opatrení.
- ✓ Plánovanie a realizácia sociálno-pedagogickej činnosti, prevencie, poradenskej a konzultačnej činnosti.
- ✓ Priebežné konzultácie so zákonnými zástupcami, vyučujúcimi a žiakmi.
- ✓ Štúdium dokumentácie žiakov. Príprava na individuálne pohovory.
- ✓ Záujmová činnosť.
- ✓ Skupinové aktivity na podporu vzťahov.
- ✓ Sociálno-pedagogická diagnostika.
- ✓ Marec mesiac knihy-zbierka kníh, knihobúdka.
- ✓ POKEC PONDELOK-interaktívny priestor na zdieľanie zážitkov a tém.

Apríl:

- ✓ Monitoring aktuálnych potrieb žiakov a školy.
- ✓ Vyhodnocovanie a formulácia záverov a opatrení.
- ✓ Plánovanie a realizácia sociálno-pedagogickej činnosti, prevencie, poradenskej a konzultačnej činnosti.
- ✓ Priebežné konzultácie so zákonnými zástupcami, vyučujúcimi a žiakmi.
- ✓ Štúdium dokumentácie žiakov. Príprava na individuálne pohovory.
- ✓ Záujmová činnosť.
- ✓ Skupinové aktivity na podporu vzťahov.
- ✓ Sociálno-pedagogická diagnostika.
- ✓ POKEC PONDELOK-interaktívny priestor na zdieľanie zážitkov a tém.

Máj:

- ✓ Monitoring aktuálnych potrieb žiakov a školy.
- ✓ Vyhodnocovanie a formulácia záverov a opatrení.
- ✓ Plánovanie a realizácia sociálno-pedagogickej činnosti, prevencie, poradenskej a konzultačnej činnosti.
- ✓ Priebežné konzultácie so zákonnými zástupcami, vyučujúcimi a žiakmi.
- ✓ Štúdium dokumentácie žiakov. Príprava na individuálne pohovory.
- ✓ Záujmová činnosť.
- ✓ Skupinové aktivity na podporu vzťahov.
- ✓ Sociálno-pedagogická diagnostika.
- ✓ Palacinky v škole-aktivity na uvedomenie si významu priateľstva v našom živote, náramky priateľstva, diskusia.
- ✓ POKEC PONDELOK-interaktívny priestor na zdieľanie zážitkov a tém.

Jún:

- ✓ Monitoring aktuálnych potrieb žiakov a školy.
- ✓ Vyhodnocovanie a formulácia záverov a opatrení.
- ✓ Plánovanie a realizácia sociálno-pedagogickej činnosti, prevencie, poradenskej a konzultačnej činnosti.
- ✓ Priebežné konzultácie so zákonnými zástupcami, vyučujúcimi a žiakmi.
- ✓ Záujmová činnosť.
- ✓ Skupinové aktivity na podporu vzťahov.
- ✓ Sociálno-pedagogická diagnostika.
- ✓ POKEC PONDELOK-interaktívny priestor na zdieľanie zážitkov a tém.
- ✓ Vyhodnotenie plánu práce sociálneho pedagóga za školský rok 2026/2027.

V Banskej Bystrici dňa 1.09.2026